


**Программа
учебной дисциплины**


**ОП.10. БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2020 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК
общеобразовательных и
информационно-
технологических дисциплин
протокол № 4
«23» мая 2020 г.
Председатель ЦМК
 Н.Н. Завьялова



УТВЕРЖДЕНА
Директор колледжа

 Ю.А. Бурдельная
«23» мая 2020 г.

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Организация-разработчик: частное профессиональное образовательное учреждение «Омский юридический колледж»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	20
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	20
3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	33

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл (обще профессиональные учебные дисциплины).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь. ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 85 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 68 часов;
 самостоятельной работы студента – 17 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очной формы обучения)

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
Из них:	
теоретические занятия	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочной формы обучения).

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
Из них:	
теоретические занятия	4
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	75
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности как наука и учебная дисциплина. Экологические основы безопасности жизнедеятельности		8	
Тема 1.1. «Безопасность жизнедеятельности», предмет и задачи	Содержание учебного материала – Среда обитания, биосфера, техносфера – определения понятий. – «Безопасность жизнедеятельности», предмет и задачи. – Опасности, угрозы – понятия, классификации. – Экологический кризис – понятие, причины, содержание, пути профилактики. Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания по теме 1.1. Работа с учебной литературой, конспектом, интернет-ресурсами. Подготовить рефераты на темы: – Вредные и опасные факторы – определения, причины, группы. – Экологический кризис – определение, причины, компоненты.	2	2
Тема 1.2. Опасности, вредные и травмирующие факторы современной среды обитания	Практическое занятие Деловые (ролевые) игры по вопросам: – Обеспечение личной безопасности в быту, в интернете (роли: мама\папа – сын\дочь). – Обеспечение личной безопасности на водоемах в разное время года (роли: мама\папа – сын\дочь; друзья – студент). – Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях (роли: ребенок\подросток – незнакомый человек\мошенник\грабитель\хулиганы\террористы\похитители\толпа). – Правила выживания в условиях автономного пребывания человека в природной среде (демонстрация умения ориентироваться на местности; организовывать безопасную ночевку);	1	
		4	

	проводить очистку воды; добывать огонь, пищу).		
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.2. Работа с учебной литературой, конспектом, интернет-ресурсами. Подготовить рефераты на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Личная безопасность при использовании препаратов бытовой химии. – Личная безопасность при пользовании газовой плитой, электричеством, микроволновой печью, сотовым телефоном. – Безопасность на улице. – Как не стать жертвой мошенников. – Личная безопасность на водоемах в разное время года. – Организация безопасной ночевки, способы ориентирования на местности; способы получения питьевой воды, огня, питания в условиях автономного существования. 	1	
Раздел 2. Основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту		4	
Тема 2.1. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной и бытовой среды	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализ изменений в организме человека при повышенной или пониженной температуре воздуха; при повышенной и пониженной влажности воздуха; при неправильной организации освещения; при недостатке кислорода в зоне деятельности; при запыленности и загазованности воздуха; при воздействии вибрации, шума, электромагнитных полей и излучений неионизирующих и ионизирующих. – Составить памятку: Профилактические меры по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. 	4	
Раздел 3. Экстремальные ситуации в природных и городских условиях		4	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		

<p>Чрезвычайные ситуации мирного времени</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Определение понятия чрезвычайных ситуаций, основные признаки ЧС – Чрезвычайные ситуации мирного времени. – Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Классификация, причины возникновения, последствия. – Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях. Классификация, причины возникновения, последствия. – Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации природного характера (геологические, гидрологические, метеорологические, природные пожары, биологические и космические). Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при стихийных явлениях природного характера. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. 	2	2
<p>Тема 3.2. Пожарная безопасность</p>	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализ основных причин и условий возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях, их возможных последствий. – Составить памятку «Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах». – Проанализировать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности, изложенные в федеральных законах от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». – Проанализировать средства пожарно-технической защиты и средства тушения пожаров. Составить сравнительную таблицу: Особенности порошковых, углекислотных и пенных огнетушителей. Составить алгоритм работы первичных средств пожаротушения. 	2	
<p>Раздел 4. Безопасность человека при чрезвычайных ситуациях социального происхождения</p>		4	
<p>Тема 4.1. Терроризм и</p>	<p>Практическое занятие</p>		

массовые беспорядки	<ul style="list-style-type: none"> – Изучить правила поведения людей при террористических актах. – Составить план мероприятий (организация и проведение) по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций социального характера. 	4	
Раздел 5. Современные средства поражения		4	
Тема 5.1. Химическое оружие	Практическое занятие <ul style="list-style-type: none"> – Проанализировать особенности химического оружия. – Составить таблицу и сравнить Отравляющие вещества, способы проникновения в организм и их воздействие. 	2	
Тема 5.2. Биологическое и ядерное оружие	Практическое занятие <ul style="list-style-type: none"> – Проанализировать особенности биологического оружия. – Проанализировать особенности ядерного оружия. – Составить таблицу Поражающие факторы ядерного взрыва, их характеристика. 	2	
Раздел 6. Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Гражданская оборона и ее задачи		8	
Тема 6.1. Организация защиты населения в мирное и военное время	Содержание учебного материала <ul style="list-style-type: none"> – Нормативно-правовая база Российской Федерации в области безопасности населения в чрезвычайных ситуациях: Федеральные законы от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ «О безопасности», от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», от 12.02.1998 N 28-ФЗ «О гражданской обороне». – Создание единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). – Основные задачи РСЧС и режимы функционирования. – Гражданская оборона. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. – Аварийно-спасательные и неотложные работы, проводимые при ликвидации чрезвычайных ситуаций. 	2	2
Тема 6.2. Способы	Практическое занятие		

защиты населения	<ul style="list-style-type: none"> – Проанализировать способы защиты населения: – Оповещение и информирование. – Эвакуация и рассредоточение населения. – Медицинские мероприятия. 	2	
Тема 6.3. Коллективные средства защиты населения	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использование средств коллективной защиты от оружия массового поражения. Анализ особенностей коллективных защитных сооружений: убежищ и укрытий. 	2	
Тема 6.4. Индивидуальные средства защиты населения	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Анализ особенностей средств индивидуальной защиты органов дыхания, рук, ног, головы, лица, глаз, органов слуха, используемые в мирное и военное время. 	2	
Раздел 7. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		14	
Тема 7.1. Биологические ритмы	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проанализировать влияние биологических ритмов на работоспособность человека. – Составить рекомендации Как нормализовать биоритмы. 	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка к занятию по теме 7.1. Работа с конспектом, учебной литературой, интернет-ресурсами.</p> <p>Подготовить сообщение на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Влияние здорового образа жизни на долголетие и качество жизни. 	2	
Тема 7.2. Вредные привычки	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> – Алкоголизм, курение, наркомания, токсикомания, игромания, компьютерная зависимость. Определение понятий. Влияние алкоголя, табака, наркотиков, токсических веществ на организм человека. 	2	2
	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проанализировать социальную опасность вредных привычек. – Составить сравнительную таблицу Влияние алкоголя, табака, наркотиков, токсических веществ на организм человека. – Составить памятки Меры социальной профилактики алкоголизма, курения, наркомании, 	2	

	токсикомании, игромании.		
	Самостоятельная работа Подготовка к занятию по теме 7.3. Работа с конспектом, учебной литературой, интернет-ресурсами. Подготовить сообщение на тему: – Ухудшение состояния здоровья молодого населения России – опасная тенденция, основные причины и пути выхода из кризиса, Подготовить памятку на тему: «Жизнь без наркотиков».	1	
Тема 7.3. Личная гигиена. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала – Здоровье. Гигиена. Личная гигиена. Определение понятий. – Инфекционные болезни. Классификация. Составные части инфекционного процесса. Пути передачи инфекции.	2	2
	Практическое занятие – Продемонстрировать выполнение некоторых правил личной гигиены или подробно рассказать. – Составить памятки Профилактика инфекционных заболеваний, передающихся воздушно-капельным, контактно-бытовым, пищевым\ водным, половым путями; через укусы насекомых и животных.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к занятию по теме 7.4. Работа с конспектом, учебной литературой, интернет-ресурсами. Подготовить рефераты на темы: – Правила личной гигиены. – Особо опасные инфекции (чума, холера, сибирская язва) – Инфекции, передающиеся половым путем (ВИЧ-инфекция, сифилис, гонорея)	1	
Раздел 8 Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим		25	
Тема 8.1. Первая помощь при ранениях и кровотечениях	Практическое занятие – Отработка алгоритма действий по оказанию первой помощи при ранениях на манекене-тренажере. – Отработка алгоритма действий по временной остановке кровотечения на манекене-тренажере (различные способы). – Составить Правила наложения повязок (косыночных, бинтовых). – Отработка правил и различных способов наложения повязок (косыночных, бинтовых) на	4	

	манекене-тренажере.		
	<p>Самостоятельная работа Подготовка к занятию по теме 8.1. Работа с конспектом, учебной литературой, интернет-ресурсами. Подготовить сообщения на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Виды ран. – Виды кровотечений. – Виды повязок. 	1	
Тема 8.2. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> – Отработка алгоритмов действий по оказанию первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата: ушибах, растяжениях и разрывах связок, вывихах и переломах на манекене-тренажере. – Отработка алгоритма действий по оказанию первой помощи при травматическом шоке на манекене-тренажере. – Составить рекомендации Действия человека, оказавшегося в завале. Отработка алгоритма действий по оказанию первой помощи при синдроме длительного сдавливания на манекене-тренажере. 	4	
	<p>Самостоятельная работа Подготовка к занятию по теме 8.2. Работа с конспектом, учебной литературой, интернет-ресурсами. Подготовить рефераты на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Травматический шок. Причины. – Синдром длительного сдавливания. Причины. – Правильная транспортировка пострадавших. Написать в рабочей тетради Правила безопасности во время гололеда (гололедицы), при катании на лыжах с гор. 	1	
Тема 8.3. Первая помощь при остановке сердца; попадании инородных тел в дыхательные пути	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> – Составить таблицу Признаки клинической и биологической смерти. – Отработка алгоритма действий по оказанию первой помощи при наступлении клинической смерти - проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких способом «рот ко рту» или «рот к носу» на манекене-тренажере. – Составить таблицу Особенности проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких детям разного возраста. – Отработка алгоритма действий по оказанию первой помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути на манекене-тренажере. 	2	

	<p>Самостоятельная работа Подготовка к занятию по теме 8.3. Работа с конспектом, учебной литературой, интернет-ресурсами. Подготовить рефераты на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Признаки жизни и смерти. – Сердечно-легочная реанимация. Правила проведения. Оценка эффективности. – Признаки попадания инородного тела в дыхательные пути. 	1	
Тема 8.4. Первая помощь при болях в сердце, острой сосудистой недостаточности, инсульте, судорогах	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> – Составить алгоритм действий по оказанию первой помощи при возникновении болей в области сердца и продемонстрировать на манекене-тренажере. – Составить алгоритм действий по оказанию первой помощи при обмороке, коллапсе, шоке и продемонстрировать на манекене-тренажере. – Продемонстрировать тесты на выявление острого нарушения мозгового кровообращения (инсульта). Составить алгоритм действий по оказанию первой помощи. – Составить алгоритм действий по оказанию первой помощи при судорогах и продемонстрировать на манекене-тренажере. 	2	
	<p>Самостоятельная работа Подготовка к занятию 8.4. Работа с конспектом, учебной литературой, интернет-ресурсами. Подготовить рефераты на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Боли в области сердца. Причины. Причины обморока. – Виды острой сосудистой недостаточности: обморок, коллапс, шок. Признаки. – Причины, виды и признаки инсульта. – Причины судорог. 	1	
Тема 8.5. Первая помощь при отравлениях	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> – Составить алгоритм действий по оказанию первой помощи при отравлении в зависимости от пути поступления яда в организм, и продемонстрировать на манекене-тренажере. – Составить алгоритмы действий по оказанию первой помощи при отравлении алкоголем и его суррогатами, метиловым спиртом, препаратами бытовой химии, угарным и бытовым газом, грибами. 	2	
	<p>Самостоятельная работа Подготовка к занятию 8.5. Работа с конспектом, учебной литературой, интернет-ресурсами. Подготовить рефераты на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Отравление. Классификации отравляющих веществ. – Признаки отравления алкоголем, метиловым спиртом, лекарственными препаратами, 	1	

	препаратами бытовой химии, угарным и бытовым газом, грибами.		
Тема 8.6. Первая помощь при воздействии высоких и низких температур; утоплении; электротравме	Практическое занятие <ul style="list-style-type: none"> – Составить алгоритмы действий по оказанию первой помощи при ожогах термических, химических, электрических и радиационных, и продемонстрировать на манекене-тренажере. – Определить площадь ожога на манекене-тренажере. – Составить алгоритмы действий по оказанию первой помощи при отморожении и переохлаждении, и продемонстрировать на манекене-тренажере. – Составить алгоритмы действий по оказанию первой помощи при тепловом и солнечном ударе, и продемонстрировать на манекене-тренажере. – Составить алгоритмы действий по оказанию первой помощи при синем (истинном) и бледном утоплении, и продемонстрировать на манекене-тренажере. – Составить алгоритмы действий по оказанию первой помощи при электротравме, и продемонстрировать на манекене-тренажере. – Составить памятку Профилактика электротравм. 	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к занятию 8.6. Работа с конспектом, учебной литературой, интернет-ресурсами. Подготовить рефераты на темы: <ul style="list-style-type: none"> – Ожоги: причины, степени тяжести, профилактика. – Отморожение, переохлаждение: причины, проявления, профилактика. – Тепловой и солнечный удар: причины, проявления, профилактика. – Утопление: виды, проявления. – Воздействие электрического тока на организм человека. 	1	
Тема 8.7. Первая помощь при укусах	Практическое занятие <ul style="list-style-type: none"> – Составить алгоритмы действий по оказанию первой помощи при укусах насекомых (пчел, ос, шмелей), змей, медуз, животных; присасывании клещей, и продемонстрировать на манекене-тренажере. – Составить памятку Профилактика бешенства, столбняка, клещевого вирусного энцефалита, боррелиоза. 	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к занятию 8.7. Работа с конспектом, учебной литературой, интернет-ресурсами. Подготовить рефераты на темы: <ul style="list-style-type: none"> – Укусы насекомых (пчел, ос, шмелей), змей, медуз, животных; присасывание клещей: проявления, 	1	

	<p>возможные осложнения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Бешенство, столбняк, клещевой вирусный энцефалит, боррелиоз: способы заражения, проявления. – Аллергия, анафилактический шок – понятия, причины возникновения. 		
Раздел 9. Основы военной службы и обороны государства		12	
Тема 9.1. Стратегия национальной безопасности РФ	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> – Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Общие положения. – Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития. – Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты. – Обеспечение национальной безопасности. – Организационные, нормативные правовые и информационные основы реализации настоящей Стратегии. – Основные характеристики состояния национальной безопасности 	2	2
	<p>Самостоятельная работа Подготовка к занятию по теме 8.1. Работа с конспектом, учебной литературой, интернет-ресурсами. Изучить документ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года". 	1	
Тема 9.2. Военная доктрина РФ	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> – Общие положения военной доктрины РФ. – Военные опасности и военные угрозы РФ. – Военная политика РФ. Деятельность РФ по предотвращению и сдерживанию военных конфликтов. 	2	2
	<p>Самостоятельная работа Подготовка к занятию по теме 8.2. Работа с конспектом, учебной литературой, интернет-ресурсами. Изучить документ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Военную доктрину РФ. <p>Подготовить сообщение на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Военно-политическое и военно-техническое сотрудничество РФ с иностранными государствами 	1	
Тема 9.3. Военная безопасность РФ	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> – Виды и рода войск: предназначение и функции. 	2	2

	<ul style="list-style-type: none"> – Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. 		
	<p>Самостоятельная работа Подготовка к занятию по теме 8.3. Работа с конспектом, учебной литературой, интернет-ресурсами. Подготовить сообщение на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Миротворческая деятельность ВС РФ. Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы <p>Составить таблицу с кратким указанием задач видов и родов войск.</p>	1	
Тема 9.4. Правовые основы военной службы	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> – Реформа ВС РФ до 2020 г. – Федеральные нормативные акты в сфере военной службы. – Уставы ВС РФ: виды, основное содержание. – Содержание воинской обязанности, её структура. – Воинский учёт. – Подготовка к военной службе. – Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы 	2	2
	<p>Самостоятельная работа Подготовка к занятию по теме 8.4. Работа с конспектом, учебной литературой, интернет-ресурсами. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью: изучить документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 г. N 1495 "Об утверждении общевойсковых уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями). – Устав внутренней службы ВС РФ. – Дисциплинарный устав ВС РФ. – Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. – Строевой устав ВС РФ. 	1	
Итоговое занятие	Дифференцированный зачёт	2	
Итого		85	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности как наука и учебная дисциплина. Экологические основы безопасности жизнедеятельности</p>		6	
<p>Тема 1.1. «Безопасность жизнедеятельности», предмет и задачи</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> – Среда обитания, биосфера, техносфера. Основные понятия и определения. – «Безопасность жизнедеятельности», предмет и задачи. – Опасности, угрозы – понятия, классификации. – Экологический кризис – понятие, причины, содержание, пути профилактики. 	2	2
	<p>Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, интернет-ресурсами с целью изучения теоретического материала по теме 1.1. Подготовить рефераты на темы (по выбору):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Вредные и опасные факторы – определения, причины, группы. – Экологический кризис – определение, причины, компоненты. Личная безопасность при использовании препаратов бытовой химии. – Личная безопасность при пользовании газовой плитой, электричеством, микроволновой печью, сотовым телефоном. – Безопасность на улице. – Как не стать жертвой мошенников. – Личная безопасность на водоемах в разное время года. – Организация безопасной ночевки, способы ориентирования на местности; способы получения питьевой воды, огня, питания в условиях автономного существования. 	2	3
<p>Тема 1.2. Опасности,</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		

вредные и травмирующие факторы современной среды обитания	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечение личной безопасности в быту, в интернете. – Обеспечение личной безопасности на водоемах в разное время года. – Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. <p>Правила выживания в условиях автономного пребывания человека в природной среде.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, интернет-ресурсами с целью изучения теоретического материала по теме 1.2</p>	2	3
Раздел 2. Основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту		6	
Тема 2.1. Физиология труда.	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> – Физиология труда. – Виды трудовой деятельности. Категории труда. – Условия труда. Микроклимат. – Работоспособность. Основные фазы работоспособности. – Виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. – Принципы снижения вероятности их реализации. 		
	<p>Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, интернет-ресурсами с целью изучения теоретического материала по теме 2.1 Подготовка рефератов на темы (по выбору):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Утомление. Переутомление. Профилактика. – Меры повышения работоспособности. 	2	3
Тема 2.2. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной и бытовой среды	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные понятия, определения и классификация вредных и опасных производственных факторов. – Изучение воздействия на организм человека повышенной или пониженной температуры воздуха; повышенной и пониженной влажности воздуха; неправильной организации освещения; запыленности и загазованности воздуха; вибрации, шума, электромагнитных полей, неионизирующих и ионизирующих излучений. Способы защиты людей от воздействия вредных и 		

	опасных факторов окружающей среды.		
	<p>Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, интернет-ресурсами с целью изучения теоретического материала по теме 2.2</p> <p>Подготовить рефераты \ презентации на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Физические и нервно-психические перегрузки; умственное перенапряжение; эмоциональные перегрузки. Воздействие на организм человека. Профилактика негативного воздействия. 	4	3
Раздел 3. Экстремальные ситуации в природных и городских условиях		6	
Тема 3.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определение понятия чрезвычайных ситуаций, основные признаки ЧС – Чрезвычайные ситуации мирного времени. – Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Классификация, причины возникновения, последствия. – Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях. Классификация, причины возникновения, последствия. – Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 		
	<p>Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, интернет-ресурсами с целью изучения теоретического материала по теме 3.1</p> <p>Подготовить рефераты \ презентации на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правила поведения во время аварии на химически опасном объекте, – Правила поведения во время пожара и взрыва в общественных зданиях, на транспорте, – Правила поведения в завале при обрушении зданий и сооружений». 	2	3
Тема 3.2. Чрезвычайные ситуации природного характера	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> – Чрезвычайные ситуации природного характера (геологические, гидрологические, метеорологические, природные пожары, биологические и космические). Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при стихийных явлениях природного характера. Рекомендации населению по обеспечению 		

	личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.		
	<p>Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, интернет-ресурсами с целью изучения теоретического материала по теме 3.2</p> <p>Подготовить рефераты \ презентации на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Безопасное поведение во время урагана, наводнения, грозы, схода снежной лавины, селя, землетрясения, лесного пожара. 	2	3
Тема 3.3. Пожарная безопасность	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные причины и условия возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. – Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. – Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности, изложенные в федеральных законах от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». – Средства пожарно-технической защиты и средства тушения пожаров. 		
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, интернет-ресурсами с целью изучения теоретического материала по теме 3.3</p> <p>Подготовить рефераты \ презентации на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правила безопасного поведения при возникновении пожара в квартире, на балконе, в кабине лифта, в автомобиле; при возгорании телевизора, новогодней елки; при появлении запаха дыма в подъезде. – Правила безопасного поведения при пожаре в общественных местах. 	2	3
Раздел 4. Безопасность человека при чрезвычайных ситуациях социального происхождения		4	

Тема 4.1. Терроризм	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> – Терроризм, определение понятия. – Причины терроризма в современном обществе. – Виды терроризма. – Борьба с терроризмом. – Правила безопасного поведения при террористических актах. – Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при противодействии терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – Профилактика терроризма. 		
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, интернет-ресурсами с целью изучения теоретического материала по теме 4.1</p>	2	3
Тема 4.2. Массовые беспорядки	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> – Виды толпы и их характеристика; – Роли людей в толпе при массовых беспорядках. – Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций социального характера. – Массовые беспорядки. Основные понятия, термины, определения. – Уголовная ответственность за организацию массовых беспорядков и участие в них. 		
	<p>Самостоятельная работа – Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, интернет-ресурсами с целью изучения теоретического материала по теме 4.1</p>	2	3
Раздел 5. Современные средства поражения		8	
Тема 5.1. Современные средства поражения.	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> – Виды средств поражения. – Виды современных обычных средств поражения. – Новейшие и перспективные виды оружия. 		
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, интернет-ресурсами с целью изучения теоретического материала по теме 5.1</p>	2	3

	<p>Подготовить рефераты \ презентации на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Новейшие и перспективные виды оружия России. – Новейшие и перспективные виды оружия зарубежных стран. – Нелетальные виды оружия. 		
Тема 5.2. Химическое оружие	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные понятия и определения и классификация химического оружия. – Особенности воздействия химического оружия. – Признаки применения химического оружия. – Первая помощь при поражениях. 		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, интернет-ресурсами с целью изучения теоретического материала по теме 5.2</p> <p>Подготовить рефераты \ презентации на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – История создания отдельных видов химического оружия. – Исторические факты применения отдельных видов химического оружия. – История создания средств защиты от химического оружия. 	2	3
Тема 5.3. Биологическое оружие	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные понятия и определения. – Особенности применения биологического оружия. – Признаки применения биологического оружия. 		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, интернет-ресурсами с целью изучения теоретического материала по теме 5.3</p> <p>Подготовить рефераты \ презентации на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – История создания биологического оружия. – История применения отдельных видов биологического оружия. 	2	3
Тема 5.4. Ядерное оружие	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные понятия и определения. – Особенности поражающих факторов воздействия ядерного оружия. 		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, интернет-ресурсами с целью изучения теоретического материала по теме 5.4</p> <p>Подготовить рефераты \ презентации на темы:</p>	2	3

	<ul style="list-style-type: none"> – История создания ядерного оружия. – История применения ядерного оружия. – Прогнозируемые последствия применения ядерного оружия. 		
Раздел 6. Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Гражданская оборона и ее задачи		12	
Тема 6.1. Организация защиты населения в мирное и военное время	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> – Нормативно-правовая база Российской Федерации в области безопасности населения в чрезвычайных ситуациях: Федеральные законы от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ «О безопасности», от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», от 12.02.1998 N 28-ФЗ «О гражданской обороне». – Создание единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). – Основные задачи РСЧС и режимы функционирования. – Гражданская оборона. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. – Аварийно-спасательные и неотложные работы, проводимые при ликвидации чрезвычайных ситуаций. 		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, интернет-ресурсами с целью изучения теоретического материала по теме 6.1</p>	3	3
Тема 6.2. Способы защиты населения	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> – Способы защиты населения при ЧС: – Оповещение и информирование. – Эвакуация и рассредоточение населения. – Медицинские мероприятия. 		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, интернет-ресурсами с целью изучения теоретического материала по теме 6.2</p>	3	3

Тема 6.3. Коллективные средства защиты населения	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> – Классификация средств коллективной защиты от оружия массового поражения – Использование средств коллективной защиты от оружия массового поражения. Анализ особенностей коллективных защитных сооружений: убежищ и укрытий. 		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, интернет-ресурсами с целью изучения теоретического материала по теме 6.2</p> <p>Подготовить рефераты \ презентации на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устройство герметизированных убежищ. – Устройство противорадиационных укрытий. 	3	3
Тема 6.4. Индивидуальные средства защиты населения			
	<p>Практическое занятие</p> <p>- Использование средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка приемов применения средств индивидуальной защиты.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, интернет-ресурсами с целью изучения теоретического материала по теме 6.2</p> <p>Подготовить рефераты \ презентации на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Порядок обеспечения СИЗ работников предприятий. – Специальная защитная одежда. Изолирующие костюмы. – Изолирующие средства индивидуальной защиты. 	1	3
<p>Раздел 7.</p> <p>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p>		10	
Тема 7.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> – Здоровье и здоровый образ жизни. Определение понятий. Критерии здоровья. – Факторы, влияющие на здоровье. – Основные составляющие здорового образа жизни: рациональное питание, режим труда и отдыха, закаливание 		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, интернет-ресурсами с целью изучения теоретического материала по теме 7.1</p>	3	3

	<p>Подготовить рефераты \ презентации на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Вегетарианство. Польза или вред. <p>Подготовить презентацию на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Принципы и схемы закаливания. 		
Тема 7.2. Биологические ритмы	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> – Влияние биологических ритмов на работоспособность человека. – Методы нормализации биоритмов. <p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, интернет-ресурсами с целью изучения теоретического материала по теме 7.2</p> <p>Подготовить рефераты \ презентации на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Влияние здорового образа жизни на долголетие и качество жизни. – Влияние здорового образа жизни на здоровье последующих поколений. 	3	3
Тема 7.3. Вредные привычки	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> – Алкоголизм, курение, наркомания, токсикомания, игромания, компьютерная зависимость. Определение понятий. – Влияние алкоголя, табака, наркотиков, токсических веществ на организм человека. <p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, интернет-ресурсами с целью изучения теоретического материала по теме 7.3</p> <p>Подготовить рефераты \ презентации на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализ социальной опасности вредных привычек. – Влияние алкоголя, табака, наркотиков, токсических веществ на организм человека. – Меры социальной профилактики алкоголизма, курения, наркомании, токсикомании, игромании. – Ухудшение состояния здоровья молодого населения России – опасная тенденция, основные причины и пути выхода из кризиса. – Жизнь без наркотиков. 	2	3
Тема 7.4. Личная гигиена. Профилактика инфекционных заболеваний	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> – Здоровье. Гигиена. Личная гигиена. Определение понятий. – Инфекционные болезни. Классификация. Составные части инфекционного процесса. Пути передачи инфекции. 		

	<p>Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, интернет-ресурсами с целью изучения теоретического материала по теме 7.4</p> <p>Подготовить рефераты \ презентации на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правила личной гигиены. – Особо опасные инфекции (чума, холера, сибирская язва). – Инфекции, передающиеся половым путем (ВИЧ-инфекция, сифилис, гонорея). – Профилактика инфекционных заболеваний, передающихся воздушно-капельным, контактно-бытовым, пищевым \ водным, половым путями; через укусы насекомых и животных. 	2	3
Раздел 8 Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим		11	
8.1. Первая помощь при ранениях и кровотечениях	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> – Действия по оказанию первой помощи при ранениях. – Алгоритм действий по временной остановке кровотечения. – Правила наложения повязок. 		
	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> – Отработка алгоритма действий по оказанию первой помощи при ранениях на манекене-тренажере. – Отработка алгоритма действий по временной остановке кровотечения на манекене-тренажере. (различные способы). – Составить Правила наложения повязок (косыночных, бинтовых). – Отработка правил и различных способов наложения повязок (косыночных, бинтовых) на манекене-тренажере. 	2	2
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, интернет-ресурсами с целью изучения теоретического материала по теме 8.1.</p>	1	3
Тема 8.2. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> – Алгоритм действий по оказанию первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата: ушибах, растяжениях и разрывах связок, вывихах и переломах. – Алгоритм действий по оказанию первой помощи при травматическом шоке. 		

	– Алгоритм действий по оказанию первой помощи при синдроме длительного сдавливания.		
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, интернет-ресурсами с целью изучения теоретического материала по теме 8.2.	1	3
а 8.3. Первая помощь при остановке сердца; попадании инородных тел в дыхательные пути	Содержание учебного материала – Признаки клинической и биологической смерти. – Алгоритм действий по оказанию первой помощи при наступлении клинической смерти.		
	Практическое занятие – Составить таблицу Признаки клинической и биологической смерти. – Отработка алгоритма действий по оказанию первой помощи при наступлении клинической смерти - проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких способом «рот ко рту» или «рот к носу» на манекене-тренажере. – Составить таблицу Особенности проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких детям разного возраста. – Отработка алгоритма действий по оказанию первой помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути на манекене-тренажере.	2	2
	Самостоятельная работа – Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, интернет-ресурсами с целью изучения теоретического материала по теме 8.3.	1	3
Тема 8.4. Первая помощь при болях в сердце, острой сосудистой недостаточности, инсульте, судорогах	Содержание учебного материала – Алгоритм действий по оказанию первой помощи при возникновении болей в области сердца. – Алгоритм действий по оказанию первой помощи при обмороке, коллапсе, шоке. – Признаки острого нарушения мозгового кровообращения (инсульта). Алгоритм действий по оказанию первой помощи. – Алгоритм действий по оказанию первой помощи при судорогах и продемонстрировать.		
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, интернет-ресурсами с целью изучения теоретического материала по теме 8.4.	1	3
Тема 8.5. Первая помощь при отравлениях	Содержание учебного материала – Алгоритм действий по оказанию первой помощи при отравлении в зависимости от пути поступления яда в организм. – Алгоритм действий по оказанию первой помощи при отравлении алкоголем и его суррогатами,		

	метиловым спиртом, препаратами бытовой химии, угарным и бытовым газом, грибами.		
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, интернет-ресурсами с целью изучения теоретического материала по теме 8.5.	1	3
Тема 8.6. Первая помощь при воздействии высоких и низких температур; утоплении; электротравме	Содержание учебного материала – Алгоритм действий по оказанию первой помощи при ожогах термических, химических, электрических и радиационных. – Способы определения площади ожога. – Алгоритм действий по оказанию первой помощи при отморожении и переохлаждении. – Алгоритм действий по оказанию первой помощи при тепловом и солнечном ударе. – Алгоритм действий по оказанию первой помощи при синем (истинном) и бледном утоплении. – Алгоритм действий по оказанию первой помощи при электротравме.		
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, интернет-ресурсами с целью изучения теоретического материала по теме 8.6.	1	3
Тема 8.7. Первая помощь при укусах	Содержание учебного материала – Укусы насекомых (пчел, ос, шмелей), змей, медуз, животных; присасывание клещей: проявления, возможные осложнения. – Бешенство, столбняк, клещевой вирусный энцефалит, боррелиоз: способы заражения, проявления. – Аллергия, анафилактический шок – понятия, причины возникновения.		
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, интернет-ресурсами с целью изучения теоретического материала по теме 8.7.	1	3
Раздел 9. Основы военной службы и обороны государства		14	
Тема 9.1. Стратегия национальной безопасности РФ	Содержание учебного материала – Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Общие положения. – Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития. – Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты. – Обеспечение национальной безопасности.		

	<ul style="list-style-type: none"> – Организационные, нормативные правовые и информационные основы реализации настоящей Стратегии. – Основные характеристики состояния национальной безопасности 		
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, интернет-ресурсами с целью изучения теоретического материала по теме 9.1.</p>	3	3
Тема 9.2. Военная доктрина РФ	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> – Общие положения военной доктрины РФ. – Военные опасности и военные угрозы РФ. – Военная политика РФ. Деятельность РФ по предотвращению и сдерживанию военных конфликтов. 		
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, интернет-ресурсами с целью изучения теоретического материала по теме 9.2.</p>	4	3
Тема 9.3. Военная безопасность РФ	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> – Виды и рода войск: предназначение и функции. – Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. 		
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, интернет-ресурсами с целью изучения теоретического материала по теме 9.3.</p>	3	3
Тема 9.4. Правовые основы военной службы	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> – Реформа ВС РФ до 2020 г. – Федеральные нормативные акты в сфере военной службы. – Уставы ВС РФ: виды, основное содержание. – Содержание воинской обязанности, её структура. – Воинский учёт. – Подготовка к военной службе. – Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы 		
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, интернет-ресурсами с целью</p>	4	3

	изучения теоретического материала по теме 9.4.		
Итоговое занятие	Дифференцированный зачёт	2	
Итого		85	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- комплект плакатов по оказанию первой медицинской помощи,
- тренажер и фантомы для отработки навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- мультимедийные презентации;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и (или) «Гарант»;

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ «О безопасности».
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»
4. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
5. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ «Об обороне»
6. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ «О гражданской обороне»
7. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»
8. Федеральный Закон от 28.03.1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
9. Федеральный Закон от 25 июля 2002 г. N 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»
10. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ «О противодействии терроризму»
11. Уголовный кодекс РФ от 13.06.96 № 63-ФЗ.
12. Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года". Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.
13. Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 г. N 1495 "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
14. Приказ Министра обороны Российской Федерации от 11 марта 2006 г. №111 «Строевой устав ВС РФ».

Основная литература:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО /

В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2015. – 330 с.

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина ; Нац. исслед. ун-т "МИЭТ". - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 330 с. : ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-4679-6

Интернет-ресурсы:

1. Информационная справочно-правовая система «Гарант». Форма доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Электронная библиотека. Форма доступа: <http://www.metod-tgp.narod.ru/>
3. Электронная библиотека. Форма доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_law.html.

Дополнительные источники:

Дополнительная литература:

1. Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / Ю. Г. Сапронов. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2015. - 334 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-1150-2
2. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков. – 9-е изд., перераб. и доп. - М. : Кнорус, 2016. - 283 с. - (Среднее профессиональное образование).
3. Федюкович Н.И. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для общеобразоват. учреждений/ Н.И. Федюкович. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. - 256 с.

Интернет-ресурсы:

1. Президент России. Форма доступа: <http://www.kremlin.ru>
2. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.gov.ru/>
3. МЧС России. Форма доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>
4. Главное управление МЧС по Омской области. Форма доступа: <http://www.55.mchs.gov.ru/>
5. Министерство обороны РФ. Форма доступа: <http://www.mil.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	практические занятия, домашнее задание
• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	практические занятия, домашнее задание

<ul style="list-style-type: none"> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; 	практические занятия, домашнее задание
<ul style="list-style-type: none"> применять первичные средства пожаротушения; 	практические занятия
<ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; 	практические занятия, домашнее задание
<ul style="list-style-type: none"> применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; 	практические занятия, домашнее задание
<ul style="list-style-type: none"> владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; 	практические занятия, домашнее задание
<ul style="list-style-type: none"> оказывать первую помощь пострадавшим; 	практические занятия
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 	тестирование, практические занятия
<ul style="list-style-type: none"> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 	тестирование, практические занятия
<ul style="list-style-type: none"> основы военной службы и обороны государства; 	тестирование, практические занятия
<ul style="list-style-type: none"> задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; 	тестирование, практические занятия
<ul style="list-style-type: none"> меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 	тестирование, практические занятия
<ul style="list-style-type: none"> организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 	тестирование, практические занятия
<ul style="list-style-type: none"> основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 	практические занятия
<ul style="list-style-type: none"> область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 	практические занятия
<ul style="list-style-type: none"> порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	практические занятия